

### Criteri per la determinazione dei livelli di profitto scolastico

Voto	Conoscenze – Abilità - Capacità
<b>1 Insufficienza Grave</b>	<p>Conoscenze: Totale mancanza di conoscenze.</p> <p>Abilità di rielaborazione: Totale assenza di qualsiasi abilità nell'applicazione delle conoscenze.</p> <p>Capacità linguistiche ed espressive: Totale assenza di controllo del vocabolario e della terminologia specifica. Errori gravissimi che oscurano il significato del discorso.</p> <p>Impegno e partecipazione: Totale assenza di partecipazione e di interesse.</p> <p>Capacità nella rielaborazione critica delle conoscenze: Totale mancanza di capacità di analisi e di metodo di studio.</p>
<b>2 Insufficienza Grave</b>	<p>Conoscenze: Gravissime lacune nelle conoscenze più elementari.</p> <p>Abilità di rielaborazione: Gravissimi errori nell'applicazione di conoscenze elementari e nell'esecuzione di compiti semplici.</p> <p>Capacità linguistiche ed espressive: Scarsissimo controllo del vocabolario e della terminologia specifica. Errori gravi che oscurano il significato del discorso.</p> <p>Impegno e partecipazione: Partecipazione e interesse scarsissimi.</p> <p>Capacità nella rielaborazione critica delle conoscenze: Mancanza di capacità di analisi e di metodo di studio.</p>
<b>3 Insufficienza Grave</b>	<p>Conoscenze: Gravi lacune nelle conoscenze più elementari.</p> <p>Abilità di rielaborazione: Gravi errori nell'applicazione delle conoscenze e nell'esecuzione di compiti semplici.</p> <p>Capacità linguistiche ed espressive: Scarso controllo del vocabolario e della terminologia specifica. Errori gravi che oscurano il significato del discorso.</p> <p>Impegno e partecipazione: Rarissimo rispetto degli impegni e partecipazione saltuaria.</p> <p>Capacità nella rielaborazione critica delle conoscenze: Scarsissima capacità di analisi e di sintesi, di rielaborazione delle proprie conoscenze e gravissime lacune nel metodo di studio.</p>
<b>4 Insufficienza Grave</b>	<p>Conoscenze: Diffuse e gravi lacune nelle conoscenze di base.</p> <p>Abilità di rielaborazione: Gravi errori nell'applicazione delle conoscenze e nell'esecuzione di compiti semplici.</p> <p>Capacità linguistiche ed espressive: Esposizione faticosa, con errori che oscurano il significato del discorso. Insufficiente controllo del vocabolario e della terminologia specifica.</p> <p>Impegno e partecipazione: Raro rispetto degli impegni e partecipazione discontinua.</p> <p>Capacità nella rielaborazione critica delle conoscenze: Incapacità di sintetizzare le proprie conoscenze e mancanza di autonomia</p>
<b>5 Insufficienza</b>	<p>Conoscenze: Conoscenze parziali e poco approfondite.</p> <p>Abilità di rielaborazione: Alcuni errori nell'applicazione delle conoscenze e nell'esecuzione di compiti semplici.</p> <p>Capacità linguistiche ed espressive: Uso poco frequente di un linguaggio appropriato e di una terminologia specifica. Esposizione poco corretta e non sempre chiara.</p> <p>Impegno e partecipazione: Rispetto degli impegni e partecipazione alle lezioni non continui.</p> <p>Capacità nella rielaborazione critica delle conoscenze: Capacità solo parziale di cogliere gli aspetti essenziali degli argomenti. Mancanza di autonomia nella rielaborazione delle conoscenze</p>
<b>6</b>	<p>Conoscenze: Acquisizione delle conoscenze fondamentali.</p> <p>Abilità di rielaborazione: Imprecisioni nella rielaborazione dei contenuti. Esecuzione generalmente corretta di compiti semplici. Analisi parziali con qualche errore.</p> <p>Capacità linguistiche ed espressive: Sufficiente controllo del vocabolario e della terminologia specifica. Espressione chiara, ma scarsamente articolata e non sempre rigorosa.</p> <p>Impegno e partecipazione: Continuità nell'assoluzione degli impegni e nella partecipazione alle lezioni.</p> <p>Capacità nella rielaborazione critica delle conoscenze: Effettuazione di analisi e sintesi,</p>

	con qualche margine di autonomia.
<b>7</b>	<p>Conoscenze: Assimilazione e padronanza delle conoscenze.</p> <p>Abilità di rielaborazione: Effettuazione di analisi, anche se non sempre rigorose. Qualche imprecisione nell'esecuzione di compiti complessi</p> <p>Capacità linguistiche ed espressive: Esposizione chiara, precisa e abbastanza articolata.</p> <p>Discreto controllo del vocabolario e della terminologia specifica</p> <p>Impegno e partecipazione: Impegno e partecipazione attiva. Uso di un metodo proficuo nel fare fronte all'impegno.</p> <p>Capacità nella rielaborazione critica delle conoscenze: Autonomia nella analisi e nella sintesi, ma con superficialità nell'approfondimento.</p>
<b>8</b>	<p>Conoscenze: Acquisizione delle conoscenze pienamente adeguata al percorso didattico.</p> <p>Abilità di rielaborazione: Buona elaborazione critica dei contenuti. Qualche lieve imprecisione nell'esecuzione di compiti complessi.</p> <p>Capacità linguistiche ed espressive: Esposizione chiara, articolata ed efficace, con buona capacità argomentativi. Buon controllo del vocabolario e della terminologia specifica.</p> <p>Impegno e partecipazione: Di buon livello, con iniziative personali costruttive.</p>
<b>9</b>	<p>Conoscenze: Conoscenze approfondite acquisite anche grazie a un lavoro autonomo.</p> <p>Abilità di rielaborazione: Elaborazione critica dei contenuti corretta e consapevole.</p> <p>Esecuzione corretta di compiti complessi</p> <p>Capacità linguistiche ed espressive: Espressione ampia, precisa ed efficace, con ottima capacità argomentativi. Ricchezza di vocabolario e ottimo controllo della terminologia specifica</p> <p>Impegno e partecipazione: Di ottimo livello, con contributi personali creativi</p> <p>Capacità nella rielaborazione critica delle conoscenze: Analisi approfondita, sintesi corretta e rigorosa, valutazioni personali autonome</p>
<b>10</b>	<p>Conoscenze: Vaste conoscenze proficuamente arricchite da un lavoro di approfondimento autonomo e originale.</p> <p>Abilità di rielaborazione: Rielaborazione critica dei contenuti rigorosa ed originale.</p> <p>Applicazione delle conoscenze senza errori né imprecisioni</p> <p>Capacità linguistiche ed espressive: Espressione efficace, chiara e originale, con ottima capacità argomentativi. Ricchezza di vocabolario ed eccellente controllo della terminologia specifica</p> <p>Impegno e partecipazione: Di eccellente livello con contributi personali originali.</p> <p>Capacità nella rielaborazione critica delle conoscenze: Analisi molto approfondita, sintetizza rigorosa ed efficace, valutazioni personali autonome.</p>