



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**  
**I.P.S.S.A.R. "Ugo Tognazzi"**

**Istituto Professionale Statale per i Servizi Alberghieri e la Ristorazione**

Via S. D'Acquisto, 61 A-B-C 00049 **VELLETRI** (Roma) - C.F. 95032470585 - Cod. Min. RMRH06000V  
tel. 06121125335 ♦ email: RMRH06000V@istruzione.it

Prot. 0004378.VII.5 del 02.09.2023

Ai Dirigenti Scolastici  
Ai Referenti per la formazione Ambito 15  
Ai docenti dell'Ambito 15  
Al sito web\_Area Scuola Polo per la  
formazione Ambito 15  
Loro Sedi  
Sito web

**OGGETTO:** Formazione docenti Ambito 15 a.s. 2022/23- Proroga termine per l'iscrizione.

Si richiama la precedente nota in merito a quanto in oggetto per comunicare che il termine per l'iscrizione ai corsi è stato prorogato sino al giorno precedente l'inizio degli stessi (come da calendario che alleghiamo nuovamente alla presente).

Ricordiamo che, a seguito di quanto emerso dalla rilevazione dei bisogni formativi espressi dalle scuole dell'Ambito 15 attraverso il monitoraggio, sono stati attivati ulteriori percorsi formativi rispondenti alle priorità di cui alle aree:

- A (discipline scientifico-tecnologiche STEM e le competenze multilinguistiche);
- B (Interventi strategici per la realizzazione del sistema integrato 0-6);
- Y.2 (Educazione civica, costituzione e cittadinanza digitale).

***Si conferma che I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.***

***Le ore asincrone sono fruibili da subito. Completata l'iscrizione è possibile visionare i materiali messi a disposizione.***

***Si comunica inoltre che per il caricamento del project work e il completamento di tutte le attività è stato fissato il termine ultimo del 30/09.***

***Una volta consegnato il project work sarà possibile scaricare l'attestato.***

Di seguito:

i nuovi termini per le iscrizioni, la struttura dei corsi ed i rispettivi programmi, le modalità di iscrizione.

1) Termini

ID CORSO	PRIMA DATA	SCADENZA ISCRIZIONI PIATTAFORMA E- LEARNING	SCADENZA ISCRIZIONI SOFIA
LAZ15-ROB-01 (Robotica educativa di base)	lun 11/09/23	dom 10/09/23	lun 11/09/23
LAZ15-STE-01 (Stem in classe)	mer 13/09/23	mar 12/09/23	mer 13/09/23
LAZ15-AUT-01 (Bambine e Bambini al centro)	lun 11/09/23	dom 10/09/23	lun 11/09/23
LAZ15-EDU-01 (Verso un curriculum di educazione civica)	CORSO ASINCRONO	dom 10/09/23	dom 10/09/23
LAZ15-EDU-02	mar 19/09/23	lun 18/09/23	mar 19/09/23

**2) STRUTTURA E PROGRAMMA DEI CORSI****Corsi area A****1 TITOLO: ROBOTICA EDUCATIVA DI BASE.**Destinatari: PRIMARIA / SS1**2 TITOLO: STEM IN CLASSE.**Destinatari: PRIMARIA / SS1 / SS2

*Il modello di entrambi i corsi è SMART 25;*

*ogni percorso è quindi così strutturato:*

- *2 videolezione da 2h con formatore di impianto teorico-laboratoriale per l'approfondimento degli argomenti (tot. 4h)*
- *4 ore di lezioni asincrone di impianto teorico per la trattazione degli argomenti (tot. 4)*
- *Studio e approfondimento su materiali messi a disposizione in piattaforma e-learning (tot 11h)*
- *sperimentazione in classe dell'attività di project work progettata in aula (tot 6h)*

*Le 6 ore di "sperimentazione in classe dell'attività di project work" vengono svolte autonomamente da ciascun corsista applicando l'attività alla propria classe.*

**CRO3: ROBOTICA EDUCATIVA DI BASE**

Questo corso ha l'obiettivo di introdurre gli insegnanti all'esperienza della robotica come strumento di apprendimento e inclusione innovativo, motivante e coinvolgente. L'approccio operativo e "hands-on" promuove il fare come strategia didattica privilegiata simulando concrete possibilità di utilizzo in aula.

**OBIETTIVI, COMPETENZE E RISULTATI ATTESI**

- Conoscere i concetti base del coding e della robotica.
- Comprendere il funzionamento di specifiche tecnologie e soluzioni robotiche per la Scuola.
- Applicare alla propria didattica le potenzialità dell'apprendimento ludico, collaborativo e laboratoriale.
- Utilizzare robot a scopo educativo

**PROGRAMMA****Modulo 1. Coding e pensiero computazionale**

Principi di pensiero computazionale.

Principi di coding.

Linguaggi di programmazione.

**Modulo 2. Pratiche di coding**

Resoconto della sperimentazione in classe e confronto.

Utilizzo del coding a scopo didattico.

**Modulo 3. Tecnologie e robotica a Scuola**

Resoconto della sperimentazione in classe e confronto.

Proposte concrete di soluzioni robotiche da impiegare in aula.

**Modulo 4. Verifica in itinere**

Confronto sulla sperimentazione svolta.

Lavoro di gruppo.

**ATTIVITÀ LABORATORIALI**

La struttura del percorso offre momenti di laboratorio con esercitazioni, simulazioni, tutoring e sperimentazione guidata in classe. Le lezioni sono introdotte da un primo momento di riflessione teorica, di contesto o dimostrativo, di taglio divulgativo, seguito da workshop a coppie o a gruppi ed esercitazioni e simulazioni di interazione d'aula.

Le attività laboratoriali proposte sono finalizzate alla progettazione di attività didattiche attraverso l'utilizzo del coding e della robotica come strumenti di apprendimento laboratoriale e creativo

Un corso per conoscere e portare in aula metodologie sperimentali per l'insegnamento delle discipline STEM. Tra queste, il Tinkering, la disciplina nata all'Exploratorium di San Francisco, promossa dal Piano Nazionale Scuola Digitale per favorire una didattica laboratoriale nell'insegnamento delle materie scientifico-tecnologiche. Questa metodologia, combinando supporti innovativi e tecnologici a materiali poveri o di recupero, guida l'apprendimento degli studenti favorendo lo sviluppo dell'espressione personale e della creatività.

#### **OBIETTIVI, COMPETENZE E RISULTATI ATTESI**

- Apprendere concetti base.
- Conoscere la logica di sviluppo dei circuiti.
- Portare in aula attività che stimolino la comunicazione, la creatività e l'inventiva.  
Utilizzare la metodologia Tinkering nella propria didattica.

#### **Modulo 1. Introduzione al Tinkering**

L'approccio STEAM.

I principi dell'elettronica.

Gli strumenti: schede di prototipazione e moduli elettronici semplici.

Tinkering: un volano per lo sviluppo delle competenze chiave.

Utilizzare la metodologia Tinkering nella propria didattica.

#### **Modulo 2. Pratiche di Tinkering**

Tecniche e pratiche per suscitare l'interesse, mantenere attiva la partecipazione, approfondire la comprensione.

Resoconto della sperimentazione in classe e confronto.

Proposte di attività didattiche per docenti della scuola dell'infanzia e della primaria: scatole di luce, strutture interattive, circuiti morbidi.

#### **Modulo 3. Elettronica e creatività**

Resoconto della sperimentazione in classe e confronto.

Elettronica e circuiti per supportare lo sviluppo dell'espressione personale.

Costruzione di un'UdA in modalità Tinkering.

#### **Modulo 4. Verifica finale**

Presentazione degli elaborati finali.

Lavoro di gruppo

#### **ATTIVITÀ LABORATORIALI**

La struttura del percorso offre momenti di laboratorio con esercitazioni, simulazioni, tutoring e sperimentazione guidata in classe. Le lezioni sono introdotte da un primo momento di riflessione teorica, di contesto o dimostrativo, di taglio divulgativo, seguito da workshop a coppie o a gruppi ed esercitazioni e simulazioni di interazione d'aula. Le attività laboratoriali proposte sono finalizzate alla realizzazione di un'UdA in modalità Tinkering

**3 TITOLO: BAMBINE E BAMBINI AL CENTRO: PROGETTARE LA SCUOLA DELL'INFANZIA CON IL SISTEMA INTEGRATO 0-6. ALLENARE LE ABILITÀ MOTORIE COGNITIVE ED EMOTIVE.**

Destinatari: docenti della scuola dell'infanzia

Il modello del corso è SMART 25; il percorso è quindi così strutturato:

- 2 videolezione da 2h con formatore di impianto teorico-laboratoriale per l'approfondimento degli argomenti (tot. 4h)
- 4 ore di lezioni asincrone di impianto teorico per la trattazione degli argomenti (tot. 4)
- Studio e approfondimento su materiali messi a disposizione in piattaforma e-learning (tot 11h)
- sperimentazione in classe dell'attività di project work progettata in aula (tot 6h)

Le 6 ore di "sperimentazione in classe dell'attività di project work" vengono svolte autonomamente da ciascun corsista applicando l'attività alla propria classe.

**SO10 BAMBINE E BAMBINI AL CENTRO**

La proposta intende rispondere alle Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei, predisposte dalla Commissione nazionale ai sensi del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65, art.10, c. 4, andando a realizzare percorsi che guardino al/alla bambino/a e alla formazione continua del docente specializzato nel comparto integrato zero-sei anni, rispondendo alle esigenze di competenza nei settori di progettazione, innovazione e governance. Il corso offre la possibilità di apprendere metodologie didattiche relative alla realizzazione di attività specifiche che vadano a indagare i campi di esperienza necessari per costruire i prerequisiti di accesso alla primaria, e che accompagnino il bambino nella corretta crescita evolutiva, nonché venire a conoscenza dei metodi di progettazione strutturata dei curricula e delle scelte organizzative.

**OBIETTIVI, COMPETENZE E RISULTATI ATTESI**

- Saper riconoscere la centralità dei bambini: ciascun bambino, con la sua unicità e diversità, deve essere al centro dell'azione educativa e protagonista del suo percorso di sviluppo.
- Saper progettare le scelte organizzative: spazi, arredi, materiali, tempi, organizzazione dei gruppi, attività, intenzionalità pedagogica parte costitutiva del curriculum.
- Saper governare l'ecosistema formativo: l'intreccio continuo e collegiale tra osservazione, progettazione, documentazione, autovalutazione e valutazione formativa dell'agire educativo.

**Modulo 1. I diritti dell'infanzia e le garanzie della governance**

Dai bisogni ai diritti per sviluppare le potenzialità.

La specificità del percorso educativo da zero a sei anni.

Lo sviluppo di una cultura educativa nei servizi per l'infanzia.

**Modulo 2. Un ecosistema formativo: la centralità dei bambini**

Servizi educativi e scuole dell'infanzia: alleanza educativa con le famiglie.

Dalla relazione alla partecipazione: centralità pedagogica ecosistemica.

Il bambino al centro dell'azione educativa: protagonista del suo percorso di sviluppo.

**Modulo 3. Curricolo e progettualità: il progetto pedagogico**

Lo sguardo che educa: tempi e modi pedagogici di insegnamento efficace.

L'inclusione tra socialità e gruppi: progettare il dialogo scuola/famiglia.

Ascoltare ed osservare: professionalità educativa.

**Modulo 4. Progettare ad altezza di bambino: una scuola su misura**

Accoglienza attrezzata: spazi, modi e tempi.

Le sezioni: finestre sul mondo.

Le esperienze educative: atelier creativi, magici e virtuali.

**ATTIVITÀ LABORATORIALI**

La struttura del percorso offre momenti di laboratorio con esercitazioni, simulazioni, tutoring e sperimentazione guidata in classe. Le lezioni sono introdotte da un primo momento di riflessione teorica, di contesto o dimostrativo, di taglio divulgativo, seguito da workshop a coppie o a gruppi ed esercitazioni e simulazioni di interazione d'aula.

Le attività laboratoriali proposte sono finalizzate alla progettazione di spazi, arredi, materiali, tempi e organizzazione dei gruppi costitutivi del curriculum.

#### 4. TITOLO: A SCUOLA DI SOSTENIBILITÀ

Destinatari docenti SS1 / SS2

Il modello del corso è SMART 25;

il percorso è quindi così strutturato:

- 2 videolezione da 2h con formatore di impianto teorico-laboratoriale per l'approfondimento degli argomenti (tot. 4h)
- 4 ore di lezioni asincrone di impianto teorico per la trattazione degli argomenti (tot. 4)
- Studio e approfondimento su materiali messi a disposizione in piattaforma e-learning (tot 11h)
- sperimentazione in classe dell'attività di project work progettata in aula (tot 6h)

Le 6 ore di "sperimentazione in classe dell'attività di project work" vengono svolte autonomamente da ciascun corsista applicando l'attività alla propria classe.

**CA05 | A SCUOLA DI SOSTENIBILITÀ.**

#### **EDUCAZIONE AMBIENTALE PER NUOVE GENERAZIONI**

Il corso offre una panoramica completa dei principi fondanti dell'Educazione ambientale proponendo concrete strategie di sostenibilità secondo le indicazioni dell'Agenda 2030 e con un approccio interdisciplinare e integrato. L'obiettivo è quello di inserire l'Educazione ambientale e alla sostenibilità all'interno del curriculum scolastico e del POF, attraverso riflessioni e metodologie che ciascun docente può applicare alla progettazione della propria didattica.

#### **OBIETTIVI, COMPETENZE E RISULTATI ATTESI**

- Acquisire conoscenze sui quadri di riferimento dell'Educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile.
- Migliorare la consapevolezza delle problematiche ambientali, sociali e le loro interconnessioni a livello globale e locale.
- Innovare la propria didattica dando una particolare attenzione allo sviluppo delle competenze ambientali e relazionali.
- Integrare nella propria progettazione didattica l'Educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile.

---

#### **Modulo 1. I fondamenti dell'Educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile**

Storia e significato dell'Educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile.

L'Educazione formale, non formale e informale.

Il cambiamento climatico.

Comportamenti sostenibili e cittadinanza attiva.

#### **Modulo 2. Dalle conoscenze alle competenze per un'Educazione trasformativa**

La competenza nell'Educazione ambientale.

Il territorio come luogo di apprendimento.

Le competenze in azione nei luoghi in cui si pratica la sostenibilità.

#### **Modulo 3. L'Educazione alla sostenibilità nella Scuola e la sua evoluzione**

Il paradigma ecologico.

Il ruolo della Scuola nei processi locali di sviluppo sostenibile.

Il POF e il curriculum ecologico.

#### **Modulo 2. Dalle conoscenze alle competenze per un'Educazione trasformativa**

La competenza nell'Educazione ambientale.

Il territorio come luogo di apprendimento.

Le competenze in azione nei luoghi in cui si pratica la sostenibilità.

#### **Modulo 3. L'Educazione alla sostenibilità nella Scuola e la sua evoluzione**

Il paradigma ecologico.

Il ruolo della Scuola nei processi locali di sviluppo sostenibile.

Il POF e il curriculum ecologico.

#### **Modulo 4. Buone pratiche ed esempi**

Esempi di buone pratiche di educazione ambientale.

Analisi di casi studio.

---

## ATTIVITÀ LABORATORIALI

La struttura del percorso offre momenti di laboratorio con esercitazioni, simulazioni, tutoring e sperimentazione guidata in classe. Le lezioni sono introdotte da un primo momento di riflessione teorica, di contesto o dimostrativo, di taglio divulgativo, seguito da workshop a coppie o a gruppi ed esercitazioni e simulazioni di interazione d'aula.

Le attività laboratoriali proposte sono finalizzate alla realizzazione di percorsi di sensibilizzazione e consapevolezza sulla sostenibilità ambientale, integrati alla didattica e connessi al territorio.

### 5. TITOLO: VERSO UN CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

Destinatari: PRIMARIA / SS1 / SS2

Il modello del corso è SMART 20;

il percorso è quindi così strutturato:

- 6 videopillole e slide per la trattazione degli argomenti (tot. 5h)
- 10 ore di studio di materiali di approfondimento sulle tematiche affrontate, tra cui: Dispense e Estratti da volumi
- 4 ore di approfondimento su:
  - modelli di progettazione
  - bibliografia e sitografia
- un ora di questionario finale

### CA01 | VERSO UN CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

Il corso intende sostenere i docenti nel lavoro di organizzazione dell'insegnamento dell'Educazione civica nelle scuole, fornendo strumenti di supporto per definire gli aspetti organizzativi, l'approfondimento delle tematiche di riferimento, la progettazione delle attività didattiche, l'introduzione di elementi per la valutazione dell'insegnamento

#### OBIETTIVI E COMPETENZE ACQUISITE

- Realizzare una progettazione integrata su temi assegnati.
- Sperimentare attività didattiche innovative sull'apprendimento dell'Educazione civica.
- Attivare una didattica laboratoriale per affrontare situazioni e problemi concreti con la finalità ultima della formazione della persona e del cittadino.
- Creare griglie comuni di valutazione in materia di educazione alla cittadinanza

#### MATERIALI DIDATTICI

- Webinar introduttivo a cura di Maria Giovanna D'Amelio.
- Dispensa del corso.
- Slide di presentazione degli argomenti.
- Format di progettazione.
- Esempi di buone pratiche.
- Sitografia e approfondimenti.
- Questionari interattivi per la verifica delle conoscenze acquisite.

#### PROGRAMMA COMPLETO DEL CORSO

##### Modulo introduttivo. Videolezione registrata di Maria Giovanna D'Amelio

L'Educazione civica nella nuova legge 92/2019.

Il contenuto della legge.

Le tematiche da sviluppare.

L'organizzazione dei contenuti.

##### Modulo 1. Costituzione e istituzioni dello Stato

Gli elementi fondamentali del diritto.

La Costituzione italiana e le Istituzioni nazionali e internazionali.

##### Modulo 2. Istituzioni europee e organismi internazionali

Le istituzioni dell'Unione europea.

Le organizzazioni internazionali e gli organi dell'Onu.

##### Modulo 3. Elementi di diritto del lavoro

Il lavoro come diritto e dovere.

I diritti del lavoratore.

I contratti di lavoro.

**Modulo 4. Educazione alla cittadinanza digitale**

Web, social network e strumenti per la ricerca in rete.

**Modulo 5. Agenda 2030: ambiente e cittadinanza globale**

Lo sviluppo sostenibile.

Gli obiettivi dell'Agenda 2030.

**Modulo 6. Cittadinanza attiva ed educazione stradale**

Il codice della strada e l'impegno attivo.

Il patrimonio culturale e ambientale.

**Modulo 7. Educazione finanziaria**

Reddito, consumi e risparmi.

La tutela del risparmio: Consob, Banca d'Italia, Ivass.

La gestione del denaro.

---

### 3) MODALITA' PER L' ISCRIZIONE

#### 1 – CALENDARIO

In allegato i calendari contenente i codici e-learning. Sulla piattaforma, una volta registrati, si troveranno i temi dei corsi in dettaglio.

#### **2 - ISCRIZIONE ALLA PIATTAFORMA E-LEARNING DI FORMAZIONE SU MISURA - OBBLIGATORIA PER TUTTI I DOCENTI (di ruolo e non di ruolo)**

1. Accedere alla piattaforma e-learning di Formazione su Misura dal seguente link: <https://formazioneumisura.hubscuola.it/>
2. Se non si è ancora iscritti ad HUB Scuola cliccare su “Registrati” e segua le indicazioni. Una volta ricevuta l’e-mail di conferma registrazione, riprenda la procedura dal punto 1. Se è già iscritto ad HUB Scuola clicchi su “Accedi” ed inserisca le tue credenziali.
3. Cliccare su “Iscriviti al corso”
4. Inserire codice e password indicate nel file calendari
5. Inserire il suo codice fiscale
6. Inserire il codice meccanografico del **plesso** in cui presta servizio (e **NON** dell'Istituto principale) e selezioni il suo plesso
7. Cliccare su “iscriviti”

Per un supporto ulteriore nella procedura di iscrizione, potete consultare le FAQ al link <https://assistenza.hubscuola.it/hc/it/sections/4489733074717-Formazione-su-Misura> o il manuale al link: <https://www.formazioneumisura.it/content/uploads/2022/05/manuale-elearning-FSM-corsisti-maggio2022rev2.pdf>

Si ricorda che tutti i docenti devono iscriversi al corso sulla piattaforma e-learning di Formazione su Misura, entro e non oltre le ore 23.59 del giorno precedente il primo incontro di ogni corso.

**Completata l'iscrizione è possibile fruire immediatamente della parte asincrona del percorso formativo che dovrà essere completato entro e non oltre le ore 23:59 del 30/09/2023.**

L'iscrizione alla piattaforma e-learning è obbligatoria per:

- accedere alle lezioni
- effettuare le ore di autoapprendimento e fruizione dei materiali didattici a disposizione;
- caricare il project work finale;
- scaricare l'attestato finale previa verifica dei requisiti

**IMPORTANTE: Sulla piattaforma e-learning, nella homepage del corso, sarà presente il codice per l'iscrizione al corso tramite la piattaforma ministeriale SOFIA. Ricordiamo che l'iscrizione tramite la piattaforma ministeriale è riservata ai docenti di ruolo.**

In caso di assistenza per le iscrizioni e l'utilizzo della piattaforma e-learning di Formazione su Misura, potete compilare il **FORM**

· selezionando la voce "**Corsi Formazione su Misura**" nella sezione "**Casa editrice**" al seguente link <https://assistenza.hubscuola.it/hc/it/requests/new>

· **Inserendo nell'Oggetto "LAZIO 15"**

· **Indicando nella sezione "Descrizione"**

- nome e cognome, problema riscontrato
- indirizzo email utilizzato per l'iscrizione ad HUB Scuola
- codici del corso (ID Corso e/o codice e password inseriti in piattaforma e-learning al momento dell'iscrizione)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Dott.ssa Sandra Tetti)  
(firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3  
co.D. lgs. 39/93)