



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE e DEL MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "G. VALLAURI" – VELLETRI
Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni
Liceo Scientifico delle Scienze Applicate

Via Salvo D'Acquisto, 38 – 00049 VELLETRI (RM) – Distretto Scolastico 39
Codice Fiscale: 87004020589. Codice Meccanografico: RMTF200009
Tel.: +39-06-121122825. Fax: +39-06-993358016. E-mail: RMTF200009@istruzione.it

RELAZIONE FINALE

ANNO SCOLASTICO _____

CLASSE ____ SEZ. ____

PROF. _____

MATERIA _____

Velletri, _____

IL DOCENTE

(Prof.ssa / Prof.)

A) OSSERVAZIONE SUI PROGRESSI DELLA CLASSE IN TERMINI D'INTERESSE, PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO ED APPRENDIMENTO COMPLESSIVO.

La classe ha mostrato:

- ☐ 1. Ampio interesse ed assidua partecipazione al dialogo educativo, con un continuo e lodevole progresso nell'apprendimento.
- ☐ 2. Livelli alterni d'interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi mediamente soddisfacenti.
- ☐ 3. Livelli alterni d'interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi poco soddisfacenti.
- ☐ 4. Livelli scarsi d'interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi poco soddisfacenti.
- ☐ 5. Altro – precisare: _____
-
- ☐ 6. Sono stati riscontrati casi particolari (ad es.: soggetti a rischio, o con preparazione di base inferiore ai prerequisiti) che hanno richiesto le seguenti strategie didattiche: _____
-

B) OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

A conclusione dell'Anno Scolastico, la classe

1. Ha conseguito, nel complesso, una solida formazione di base:
Sì ☐ In parte ☐ No ☐
2. Ha acquisito buone capacità espressive e logico-interpretative:
Sì ☐ In parte ☐ No ☐
3. Ha acquisito uno studio autonomo e consapevole:
Sì ☐ In parte ☐ No ☐
4. Altro (precisare):

C) METODI E STRUMENTI PER L'APPRENDIMENTO

I metodi e gli strumenti per favorire l'apprendimento sono stati i seguenti:

- ☐ 1. Lezione frontale orale ☐ 2. Lezione interattiva ☐ 3. Esercitazioni
- ☐ 4. Simulazioni ☐ 5. Lavori di gruppo ☐ 6. Problem solving
- ☐ 7. Ricerche individuali e/o di gruppo
- ☐ 8. Lezione frontale e/o interattiva, con l'uso di lucidi e/o del Laboratorio d'Informatica
- ☐ 9. Altro (precisare: _____)

_____)

D) VERIFICHE

Gli strumenti per le verifiche formative e sommative utilizzati sono stati i seguenti:

- ☐ 1. Interrogazioni orali ☐ 2. Test individuali di laboratorio
- ☐ 3. Test, temi, questionari, esercizi, problemi, saggi brevi

☐ 4. Altro (precisare: _____)

Le verifiche sommative somministrate mediamente in ciascun periodo sono state:

☐ 1. Una ☐ 2. Due ☐ 3. Tre ☐ 4. In numero maggiore di tre

E) ATTIVITÀ DI RECUPERO

Per le attività di recupero in orario curricolare, si è fatto ricorso prevalentemente a:

- ☐ 1. Lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di tutta la classe sulle parti del programma da recuperare
- ☐ 2. Lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di parte della classe sul programma da recuperare, con gli altri studenti impegnati in diverse attività (es.: approfondimenti)
- ☐ 3. Momenti di tutoraggio da parte degli studenti più preparati
- ☐ 4. Collaborazioni con docenti di altre classi per lezioni comuni su argomenti specifici
- ☐ 5. Altro (precisare: _____)

Le attività di recupero, consolidamento ed approfondimento, relativamente a ciascuno dei seguenti tre obiettivi, sono state nel complesso:

- | | | |
|--|-----------------------------------|--|
| i) Per colmare le lacune su conoscenze e competenze: | ☐ 1. Utili | ☐ 2. Poco utili |
| ii) Per migliorare le tecniche di studio: | ☐ 1. Utili | ☐ 2. Poco utili |
| iii) Per sperimentare metodi e strumenti didattici innovativi: | ☐ 1. Utili | ☐ 2. Poco utili |

F) CONTENUTI DISCIPLINARI

I contenuti disciplinati previsti nel piano di lavoro sono stati:

☐ 1. Svolti completamente ☐ 2. Non svolti completamente

Se i contenuti disciplinari non sono stati svolti completamente, ciò è stato dovuto a:

- ☐ Al programma troppo vasto
- ☐ Alla classe che mancava di prerequisiti necessari
- ☐ Alle numerose ore di lezione che sono andate perdute
- ☐ Alla classe che ha rallentato i tempi di apprendimento
- ☐ Alle difficoltà di relazione con la classe
- ☐ Altro (precisare: _____)

Gli approfondimenti previsti per gli alunni più motivati

- ☐ 1. Non sono stati realizzati
- ☐ 2. Hanno consentito un buon approfondimento individuale della materia
- ☐ 3. Altro (precisare: _____)

Durante l'Anno Scolastico sono stati esplicitati agli studenti

- ☐ 1. Gli obiettivi minimi ☐ 2. Gli obiettivi intermedi
 - ☐ 3. I criteri di valutazione
 - ☐ 4. Altro (precisare: _____)
- _____)

G) VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE

I fattori che hanno concorso nella valutazione periodica e finale degli studenti sono stati i seguenti:

- ☐ 1. Continuità ed impegno nella partecipazione, nello studio e nel lavoro scolastico
- ☐ 2. Livello delle conoscenze raggiunte rispetto alle condizioni di partenza
- ☐ 3. Progressivo miglioramento del comportamento in classe e del livello di integrazione con i compagni
- ☐ 4. Assiduità alle lezioni (in senso quantitativo)
- ☐ 5. Attiva partecipazione al lavoro scolastico, apporto personale alla vita e alla crescita della classe (in senso qualitativo)
- ☐ 6. Rapporto leale e corretto nei confronti della scuola, dei compagni e degli insegnanti
- ☐ 7. Altro (precisare: _____)

H) INTERAZIONI CON ALTRE DISCIPLINE

Le interazioni con le altre discipline sono state:

- ☐ 1. Proficue e si sono svolte secondo la programmazione del Consiglio di Classe
- ☐ 2. Proficue, ma è stato necessario riprogrammare alcune attività didattiche
- ☐ 3. Sostanzialmente utili
- ☐ 4. Non sono state attuate, seppure previste nella programmazione del Consiglio di Classe
- ☐ 5. Non sono state attuate, in quanto non previste

I) RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I rapporti con le famiglie hanno riguardato:

- ☐ 1. Tutta la classe
- ☐ 2. Buona parte della classe
- ☐ 3. Pochi allievi

Nei casi considerati, essi sono stati:

- ☐ 1. Assidui
- ☐ 2. Sporadici

J) SUSSIDI DIDATTICI

I sussidi didattici utilizzati e le attrezzature scolastiche adoperate, ai fini dell'apprendimento, sono stati

- ☐ 1. Fondamentali
- ☐ 2. Utili
- ☐ 3. Inadeguati
- ☐ 4. Altro (precisare: _____)