



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – U.S.R. LAZIO
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE “G. VALLAURI”

Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Salvo D'Acquisto, 43 – 00049 VELLETRI (RM)

C. F.: 87004020589 – Mail: rmtf200009@istruzione.it – Tel.: 06121122825 – www.itisvallauri.edu.it

Circ. n. 198

A tutti i Docenti delle Classi Seconde (Tecnico e Liceo)
Ai rappresentanti degli Studenti e dei Genitori nei C.d.C.

Al DSGA

Al sito web dell'Istituto

Velletri, 3 giugno 2024

Oggetto: Nuovo modello di certificazione delle competenze – Classi Seconde. A.S. 2023/2024.

Con Decreto n. 14/2024 – che per opportuno riferimento si allega alla presente – il MIM ha adottato un **nuovo modello della certificazione delle competenze**, che sostituisce integralmente quello in vigore sino allo scorso anno scolastico per le classi seconde.

All'Art. 2, comma 4, il suddetto decreto recita che: *“La certificazione delle competenze rilasciata dalle istituzioni scolastiche statali e paritarie in assolvimento dell’obbligo di istruzione è redatta dal consiglio di classe in sede di scrutinio finale del secondo anno della scuola secondaria di secondo grado per ogni studente che ha assolto l’obbligo di istruzione della durata di dieci anni ed è messa a disposizione della famiglia dello studente all’interno dell’E-Portfolio orientativo personale delle competenze di cui al decreto ministeriale 22 dicembre 2022, n. 328.”*

La certificazione descrive, ai fini dell’orientamento, il progressivo sviluppo dei livelli delle competenze chiave per l’apprendimento permanente, a cui l’intero processo di insegnamento-apprendimento è mirato. Tali competenze chiave, secondo quanto previsto dalle nuove certificazioni, sono le seguenti otto:

Competenza alfabetica funzionale	Padroneggiare la lingua di scolarizzazione in forma sia orale sia scritta in tutti i suoi aspetti (comprensione, interpretazione, produzione) utilizzando materiali di vario genere all’interno delle diverse discipline, dei diversi contesti e scopi comunicativi. Comunicare e relazionarsi con gli altri in modo efficace e opportuno.
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica. Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l’ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità, utilizzando le metodologie proprie dell’indagine scientifica. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall’esperienza, anche in relazione agli impatti ambientali e sociali di tali trasformazioni. Individuare potenzialità e limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate anche a tutela della sostenibilità ambientale, sociale ed economica, con attenzione alle questioni etiche e della sicurezza, in particolare per quanto concerne il processo scientifico e tecnologico in relazione all’individuo, alla famiglia, alla comunità e alle questioni di dimensione globale.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – U.S.R. LAZIO

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE “G. VALLAURI”

Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Salvo D'Acquisto, 43 – 00049 VELLETRI (RM)

C. F.: 87004020589 – Mail: rmtf200009@istruzione.it – Tel.: 06121122825 – www.itisvallauri.edu.it

Competenza digitale	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinari, analizzando, confrontando e valutando criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali. Osservare le norme comportamentali nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali. Proteggere la propria reputazione, gestire e tutelare i dati e le informazioni personali che si producono e si condividono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi, rispettare i dati e le identità altrui. Osservare le principali regole a tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali. Evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico.
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Osservare comportamenti e atteggiamenti rispettosi verso il proprio benessere personale, sociale e fisico e quello degli altri, della comunità e del pianeta. Collaborare e partecipare, interagendo in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui risorse, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel rispetto dei diritti degli altri e delle diversità, superando i pregiudizi; osservare atteggiamenti e comportamenti improntati a integrità ed empatia. Imparare ad imparare, organizzando il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro. Sviluppare fiducia nei propri mezzi, valutare i propri punti critici, potenzialità e risorse; mantenere motivazione e interesse ad imparare sempre. Individuare collegamenti e relazioni, identificando, elaborando e rappresentando argomentazioni coerenti, relazioni tra fenomeni, eventi e concetti, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica e complessa, ricercando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze; stabilendo cause ed effetti in relazione a scenari/futuri possibili, riconoscendone la loro natura probabilistica. Ricercare ed interpretare criticamente l'informazione proveniente dai diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.
Competenza in materia di cittadinanza	Agire in modo autonomo e responsabile inserendosi in modo attivo e consapevole nella vita sociale, facendo valere i propri diritti e bisogni e riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente e delle future generazioni. Osservare comportamenti e atteggiamenti rispettosi dell'ambiente, dei beni comuni, della sostenibilità ambientale, economica, sociale, coerentemente con l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
Competenza imprenditoriale	Elaborare e realizzare progetti riguardanti le proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le proprie conoscenze per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti. Individuare, affrontare e risolvere problemi costruendo e verificando ipotesi, reperendo le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni e utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline; pianificare e progettare; scegliere tra opzioni diverse, sempre agendo con integrità, nel rispetto del bene comune e trasformando le idee e le opportunità in valore per gli altri. Collaborare con altri, valorizzando le loro risorse, le idee, i contributi al lavoro. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del territorio.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – U.S.R. LAZIO
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE “G. VALLAURI”

Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Salvo D'Acquisto, 43 – 00049 VELLETRI (RM)

C. F.: 87004020589 – Mail: rmtf200009@istruzione.it – Tel.: 06121122825 – www.itisvallauri.edu.it

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Comunicare e rappresentare creativamente eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, corporeo, artistico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante supporti cartacei, informatici, multimediali, ecc. Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio culturale, artistico, letterario, paesaggistico. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e culture, in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.
Competenza multilinguistica	Utilizzare le diverse lingue in forma orale e scritta (comprensione orale e scritta, produzione scritta e produzione/interazione orale) in modo appropriato ed efficace per diversi scopi comunicativi in diversi contesti sociali e culturali in base ai propri bisogni o desideri. Comunicare in maniera appropriata, efficace e rispettosa con interlocutori che hanno riferimenti culturali diversi dai propri.

Per ciascuna delle competenze sono previsti i seguenti quattro possibili livelli di acquisizione.

- A. **Avanzato:** L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
- B. **Intermedio:** L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
- C. **Base:** L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
- D. **Iniziale:** L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

Per gli studenti con disabilità, certificata ai sensi della legge n.104/1992, il modello nazionale può essere accompagnato, ove necessario, da una nota esplicativa che rapporti il significato degli enunciati relativi alle competenze agli obiettivi specifici contenuti nel PEI.

Il Registro Elettronico è già aggiornato all'uso del nuovo modello di certificazione.

I docenti delle classi seconde, accedendo come di consueto al proprio Registro Docenti e seguendo il percorso SCRUTINI → COMPETENZE, selezionata una classe seconda, troveranno già l'elenco degli studenti della classe per ciascuno dei quali, cliccando sul pulsante verde “SCHEDA”, potranno inserire i livelli raggiunti, a seconda della/e competenza/e di pertinenza della propria disciplina.

L'indicazione dei livelli raggiunti per ciascuna competenza è formalmente adempimento dell'intero Consiglio di Classe, ma al fine di agevolare le operazioni di scrutinio **i soli docenti delle classi seconde**, tranne quelli che dovranno esprimersi solo dopo confronto collettivo in sede di scrutinio finale, almeno **un giorno prima dello svolgimento dello scrutinio**, inseriranno i livelli di competenza **proposti** – per i soli studenti che raggiungono almeno la sufficienza nelle varie discipline – secondo la seguente tabella di corrispondenza:

COMPETENZA:	INSERIMENTO del livello DA PARTE DI:	QUANDO:
Competenza alfabetica funzionale	Docente di lettere	Almeno un giorno prima dello scrutinio
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Docenti di matematica, chimica, fisica, disegno	In sede di scrutinio finale
Competenza digitale	Docenti di S.T.A per gli indirizzi tecnici, di informatica per il liceo opzione S.A.	Almeno un giorno prima dello scrutinio



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – U.S.R. LAZIO
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE “G. VALLAURI”

Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Salvo D'Acquisto, 43 – 00049 VELLETRI (RM)

C. F.: 87004020589 – Mail: rmtf200009@istruzione.it – Tel.: 06121122825 – www.itisvallauri.edu.it

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Tutti i docenti della classe	In sede di scrutinio finale
Competenza in materia di cittadinanza	Docente referente di ed. civica	Almeno un giorno prima dello scrutinio
Competenza imprenditoriale	Tutti i docenti della classe	In sede di scrutinio finale
Competenza in materia di consapevolezza e espressione culturale	Tutti i docenti della classe	In sede di scrutinio finale
Competenza multilinguistica	Docente di lingua inglese	Almeno un giorno prima dello scrutinio

In sede di scrutinio finale, il coordinatore procederà con il consolidamento dei livelli proposti, rendendoli definitivi, con le consuete modalità degli anni precedenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Anna Toraldo

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex Art.3, c.2, Dlgs 39/93)