



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – U.S.R. LAZIO
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE “G. VALLAURI”

Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Via Salvo D'Acquisto, 43 – 00049 VELLETRI (RM)
C. F.: 87004020589 – Mail: rmtf200009@istruzione.it – Tel.: 06121122825 – www.itisvallauri.edu.it

Circ. n. **94**

Velletri, 14/01/2025

A tutti i Docenti
Al D.S.G.A.
Al Personale ATA
Al sito WEB dell'Istituto

**Oggetto: Modalità operative per lo svolgimento delle operazioni di scrutinio quadrimestrale.
Recupero carenze quadrimestrali – A.S. 2024/2025.**

Gli scrutini si svolgeranno **in presenza**, presso l'istituto, dal 20/01/25 al 29/01/25. Il calendario delle sedute per le varie classi è disponibile sul sito. In caso di assenza del D.S., lo scrutinio è presieduto dal Coordinatore di Classe.

I docenti sono tenuti alla massima riservatezza in merito a quanto detto e deliberato nell'ambito dello scrutinio. La violazione degli obblighi di riservatezza si configura come mancanza ai doveri d'ufficio e comporta necessariamente l'avvio del procedimento disciplinare. Si rammenta che il Consiglio di Classe, in sede di valutazione degli studenti, è un “organo perfetto”: pertanto, **lo scrutinio deve svolgersi con la presenza di tutti i docenti del Consiglio di Classe**, pena la sua nullità.

1. VOTO DA ATTRIBUIRE ALLO STUDENTE NELLE VARIE DISCIPLINE.

Ogni disciplina propone un voto unico, anche quelle che prevedono scritto, orale e pratico. I **voti proposti** e le **assenze** devono essere inseriti in R.E. almeno **due giorni prima** della data di svolgimento dello scrutinio stesso. Potranno essere indicati solo voti pieni senza mezzi voti o altri segni di differenziazione.

Il mancato inserimento dei voti proposti e delle assenze entro i suddetti termini temporali comporta ritardi nello svolgimento dello scrutinio con ripercussione su tutte le altre sedute.

In merito ai criteri di attribuzione dei voti di profitto è necessario fare riferimento ai descrittori inseriti nel PTOF, nonché a quelli adottati per l'insegnamento di Educazione Civica, questi ultimi disponibili al link: <https://www.itisvallauri.edu.it/documento/criteri-educazione-civica>.

Diversi ed opportuni criteri potranno/dovranno essere adottati per gli alunni con disabilità, a seconda di quanto previsto dai relativi PEI.

La proposta di voto di comportamento compete al solo docente Coordinatore di classe. Quella del voto di Educazione Civica compete al Referente di Classe di Educazione Civica.

Il **voto definitivo**, sia per il profitto, sia per il comportamento, sarà deliberato dal Consiglio di Classe nel corso dello scrutinio, all'unanimità o a maggioranza.

2. RECUPERO CARENZE PRIMO QUADRIMESTRE.

Prima dello scrutinio, contestualmente all'inserimento dei voti proposti, i docenti, in caso di voto insufficiente, sono tenuti ad indicare le modalità di recupero per gli studenti scegliendo una tra le seguenti opzioni:

- Studio individuale
- Recupero in itinere
- Corso di Recupero

Sempre nel caso di voto insufficiente, qualsiasi sia la modalità di recupero, il docente è tenuto alla compilazione della corrispondente “scheda carenze” nel RE.

2.1. Corsi di recupero.

Per l'A.S. 2024/2025, i finanziamenti previsti dal PNRR (D.M. 19/2024) permetteranno di attivare, in tempi compatibili con il normale recupero delle carenze quadrimestrali, corsi di recupero per le discipline e per le classi come sintetizzato nelle seguenti tabelle previsionali.

		Ital.	Mat.	Ingl.	Fis.	Inform.	Sist. e reti	TPSI	Elettr.	Sist. Elett.	TPSE
TECNICO	Classi 1 ^e	Corso di recupero	Corso di recupero	Corso di recupero	Corso di recupero						
	Classi 2 ^e	Corso recupero	Corso di recupero	Corso di recupero	Corso di recupero						
	Classi 3 ^e	Inform.	Corso di recupero	Corso di recupero		Corso di recupero	Corso di recupero	Corso di recupero			
		Elettr.	Corso di recupero	Corso di recupero					Corso di recupero	Corso di recupero	Corso di recupero
	Classi 4 ^e	Inform.	Corso di recupero	Corso di recupero		Corso di recupero	Corso di recupero	Corso di recupero			
		Elettr.	Corso di recupero	Corso di recupero					Corso di recupero	Corso di recupero	Corso di recupero

		Matematica	Inglese	Fisica
LICEO	Classi 1 ^e	Corso di recupero	Corso di recupero	
	Classi 2 ^e	Corso di recupero	Corso di recupero	
	Classi 3 ^e	Corso di recupero	Corso di recupero	Corso di recupero
	Classi 4 ^e	Corso di recupero	Corso di recupero	Corso di recupero

Per tali discipline si potrà indicare la dicitura “**corso di recupero**”, effettuando la scelta **con preferenza** (ma in via **non esclusiva**) per studenti con **voto ≤ 4** . Ad uno stesso studente non possono essere assegnati più di due corsi di recupero.

Tutti i docenti sono invitati a porre particolare attenzione e cura nell'indicazione in R.E. della modalità di recupero, dal momento che tali informazioni saranno oggetto di successiva rilevazione e verranno utilizzate per l'organizzazione dei corsi di recupero.

I corsi di recupero saranno pomeridiani, in presenza. In via presuntiva, la durata di ogni corso sarà di 12 ore, per un numero di studenti compreso tra un minimo di 5 ad un massimo di 12, nel periodo che va dal 10/02/25 al 07/03/25. Ciascun corso sarà prevalentemente con cadenza di due lezioni a settimana, ciascuna di due ore, ed a frequenza obbligatoria da parte degli studenti.

I docenti interessati a svolgere i corsi di recupero potranno segnalare la propria disponibilità compilando – entro venerdì 24/01/2025 – il Modulo Google che verrà appositamente predisposto ed inviato all'indirizzo istituzionale dei docenti delle discipline.

L'attivazione dei corsi di recupero è subordinata alle disponibilità dei docenti ed al numero degli studenti indirizzati ai vari corsi.

2.2. Mentoring

Contestualmente allo svolgimento degli scrutini, i coordinatori saranno tenuti all'indicazione, su apposito modulo cartaceo che verrà posto a loro disposizione, dei nominativi degli studenti che presentano rischi di dispersione scolastica (intesa come presenza di elementi di forte criticità formativa), per i quali si provvederà successivamente ad attivare percorsi di mentoring (assistenza allo studio individuale), come previsto dai finanziamenti del PNRR.

2.3. Pausa didattica.

Il periodo di **pausa didattica** – durante il quale il docente svolge azioni di recupero, ripetizione e rinforzo di

elementi didattici pregressi per tutta la classe – non può essere superiore a due settimane.

I docenti sono invitati ad osservare – con piena autonomia organizzativa – un periodo di pausa didattica (in particolare se vi è un alto numero di studenti con insufficienze in discipline senza di corsi di recupero), a partire dal 20/01/2025, rammentando di riportare nel RE l'indicazione dello svolgimento di tale periodo.

2.4. Verifica di recupero.

Al termine di tutte le attività di recupero, con qualsiasi modalità esse siano avvenute, gli studenti con carenze (voto ≤ 5) saranno sottoposti ad opportuna **verifica di recupero**, da somministrarsi con piena autonomia organizzativa da parte dei docenti, ma **comunque non oltre il giorno di venerdì 21/03/2025**.

L'esito di tale prova di verifica (cioè: carenza recuperata, non recuperata o parzialmente recuperata) dovrà essere comunicato alle famiglie tramite l'aggiornamento dell'apposita sezione del Registro Elettronico (Art. 4, Comma 4, O.M. 92/07).

3. ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO.

Il voto di comportamento sarà assegnato con apposita deliberazione dal consiglio **su proposta del coordinatore di classe**. I coordinatori di classe provvederanno a rilevare dal registro di classe gli eventuali provvedimenti e note disciplinari riportate dagli studenti, al fine di consentire una più puntuale e congrua attribuzione del voto. Il consiglio di classe, per l'assegnazione di tale voto, dovrà fare riferimento ai criteri ed agli indicatori riportati nel PTOF, reperibili nell'allegato alla presente.

4. OPERAZIONI PRE- E POST-SCRUTINIO.

IL COORDINATORE DI CLASSE È TENUTO A:

- ❖ **Rilevare**, prima dello scrutinio, il numero delle assenze (e se possibile la loro natura e frequenza: per malattia, assenze ripetute in certe giornate, etc.).
- ❖ **Rilevare e controllare** se il numero degli ingressi posticipati o uscite anticipate rientra nella norma o è in eccesso, e farlo poi presente al C.d.C.

IL SEGRETARIO DEL CONSIGLIO DI CLASSE È TENUTO A:

- ❖ **Provvedere** a redigere il verbale, utilizzando il modello che si produce in automatico con la procedura di AXIOS e adattarlo alla propria classe.
- ❖ **Archiviare** il verbale della seduta del consiglio di classe nell'apposito libro, **entro tre giorni** dallo svolgimento dello scrutinio.

Lo scrutinio s'intende concluso con la sottoscrizione in forma digitale del tabellone riassuntivo dei voti **da parte di tutti i docenti del consiglio di classe**.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Anna Toraldo

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ex Art. 3, c. 2, D.Lgs. 39/93)

Tabella dei criteri per l'attribuzione del voto di comportamento.		
VOTO DI CONDOTTA	INDICATORI	
5	- Allontanamento dalla comunità scolastica (sospensione) per periodi superiori a 15 giorni. - Recidività nell'assunzione di comportamenti scorretti nei confronti della comunità scolastica.	
6	Presenza di UNO dei seguenti indicatori: - Allontanamento dalla comunità scolastica (sospensione) per periodi fino a 15 giorni. - Sanzione disciplinare che preveda lo studio individuale a scuola o altra attività fino a 10 giorni. - Richiami scritti comminati dai docenti in numero uguale o superiore a tre. - Ritardi, entrate e uscite anticipate superiori a 20 per quadrimestre.	
7	Presenza di UNO dei seguenti indicatori: - Due richiami scritti comminati dai docenti. - Frequenti e reiterati richiami verbali. - Ritardi, entrate ed uscite anticipate frequenti, comprese tra 15 e 20 per quadrimestre; - Frequente violazione delle norme che regolano la vita e le attività della comunità scolastica.	
8	Presenza di TRE elementi positivi di comportamento	ELEMENTI POSITIVI DI COMPORTAMENTO - Frequenza assidua (assenze fino ad un massimo del 5% e ritardi e uscite anticipate inferiori a 15 per quadrimestre). - Comportamento responsabile durante tutto il periodo di permanenza a scuola (cambi d'ora, intervallo, ingresso e uscita). - Rispetto delle regole e rispetto degli altri. - Partecipazione attiva al dialogo educativo e al progetto didattico della classe. - Partecipazione alle attività ed iniziative extracurricolari della scuola (gare, olimpiadi, certamina, visite pomeridiane ai musei, teatro, cinema ecc., Gruppo sportivo, ecc.).
9	Presenza di QUATTRO elementi positivi di comportamento.	
10	Presenza di tutti e CINQUE gli elementi positivi di comportamento	