



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "G. VALLAURI"

Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scienze Applicate

Via Salvo D'Acquisto, 43 – 00049 Velletri (RM) – Distretto scolastico 39

Codice Fiscale: 87004020589 – Codice Meccanografico: RMTF200009

Sito web: <http://www.itisvallauri.edu.it> – Email: rmtf200009@istruzione.it

P.E.C.: rmtf200009@pec.istruzione.it

Circolare n. 44

Velletri, 9 Ottobre 2025

Docenti

Personale ATA

Studentesse/i

Famiglie

SitoWeb/Atti

Oggetto: Decreto di Costituzione del GLO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la L. 104/92 recante *“Legge Quadro per l’Assistenza, l’Integrazione Sociale e i Diritti delle Persone in situazione di Handicap”* (art. 15 co 2) e le relative modifiche introdotte dalla L. 53/2000, dal D.Lgs. 151/01 e della L. 183/2010 (art.24);
- VISTO** il D.lgs 297/1994 recante *“Approvazione del Testo Unico delle Disposizioni Legislative Vigenti in materia di Istruzione, relative alle Scuole di ogni Ordine e Grado”*, in particolare art. 317 co 2;
- VISTO** il DPR 24 Febbraio 1994 (art. 6) recante *“Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap”*;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "G. VALLAURI"

Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scienze Applicate

Via Salvo D'Acquisto, 43 – 00049 Velletri (RM) – Distretto scolastico 39

Codice Fiscale: 87004020589 – Codice Meccanografico: RMTF200009

Sito web: <http://www.itsvallauri.edu.it> – Email: rmtf200009@istruzione.it

P.E.C.: rmtf200009@pec.istruzione.it

- VISTA** la L. 328/2000 *"Legge Quadro per la Realizzazione del Sistema Integrato di Interventi e Servizi Sociali"*;
- VISTA** l'Intesa tra il Governo, le Regioni e gli Enti locali del 20 Marzo 2008 (*Modalità e Criteri per l'Accoglienza Scolastica e la Presa in Carico dell'Alunno con Disabilità*); D.P.C.M. 23 febbraio 2006 n. 185 (Regolamento recante *"Modalità e Criteri per l'Individuazione dell'Alunno come Soggetto in situazione di Handicap, ai sensi dell'art. 35, co 7, della L. 289/2002"*);
- VISTA** la Nota del 4 agosto 2009 n. 4274 concernente *"Linee Guida per l'Integrazione Scolastica degli Alunni con Disabilità"*;
- VISTA** la Direttiva Ministeriale del 27 Dicembre 2012 relativa ai *Bisogni Educativi Speciali*, seguita dalla Circolare Ministeriale 8 del 6 Marzo 2013 che detta istruzioni operative in merito a *"Strumenti d'Intervento per Alunni con Bisogni Educativi Speciali e Organizzazione Territoriale per l'Inclusione Scolastica"*;
- VISTA** la L. 107/2015 recante *"Riforma del Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione e Delega per il Riordino delle Disposizioni Legislative Vigenti"*;
- VISTO** il D.lgs 66/2017 recante *"Norme per la Promozione dell'Inclusione Scolastica degli Studenti con Disabilità, a norma dell'art. 1, co 180 e 181, lettera c), della L. 13 luglio 2015, n. 107"*, in particolare art. 5 co 3 e 4; 'art. 7 co 2, che hanno abrogato la legislazione precedente, modificando il co 5 dell'art. 12 della L. 104/92 e l'art. 9 co 1, che modifica alcuni articoli della Legge 104/1992 (soprattutto l'art. 15, co 10 e 11);
- VISTA** VISTO il D.Lgs. 96/2019 avente ad oggetto *"Disposizioni Integrative e Correttive al D.lgs 66/2019 - Norme per la Promozione dell'Inclusione Scolastica degli Studenti con Disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107"*;
- VISTO** il DI 182/2020 recante *"Adozione del Modello Nazionale di Piano Educativo Individualizzato e delle correlate Linee Guida, nonché Modalità di Assegnazione delle Misure di Sostegno agli Alunni con Disabilità, ai sensi dell'art. 7 co 2-ter del*



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "G. VALLAURI"

Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scienze Applicate

Via Salvo D'Acquisto, 43 – 00049 Velletri (RM) – Distretto scolastico 39

Codice Fiscale: 87004020589 – Codice Meccanografico: RMTF200009

Sito web: <http://www.itsvallauri.edu.it> – Email: rmtf200009@istruzione.it

P.E.C.: rmtf200009@pec.istruzione.it

D.lgs 13 aprile 2017, n. 66, così come corretto dalle disposizioni del DM 153/2023;

VISTA la Nota M.I. n. 40 del 13 gennaio 2021 avente ad oggetto *“Modalità per l'Assegnazione delle Misure di Sostegno e Nuovo Modello di PEI ai sensi dell' art. 7 co 2-ter del D.lgs 66/2017”*;

VISTO l'allegato B del succitato DI 182/2020, avente ad oggetto *“Linee Guida concernenti la Definizione delle Modalità, anche tenuto conto dell'accertamento di cui all'art. 4 della L. 104/92, per l'Assegnazione delle Misure di Sostegno di cui all'art. 7 del D.lgs. 66/2017 e il Modello di PEI, da adottare da parte delle Istituzioni Scolastiche”*;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 come recepito dal D.Lgs. 101/2018 recante *“Disposizioni per l'Adeguamento della Normativa Nazionale alle Disposizioni del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla Protezione delle Persone Fisiche con riguardo al Trattamento dei Dati Personali, nonché alla Libera Circolazione di Tali Dati e che abroga la Direttiva 95/46/CE (Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati)”*;

VISTO il D.lgs 62/2024 adottato ai sensi dell'articolo 1 co 5 lett. a), b), c), d) e h), della L. 22 dicembre 2021, n. 227 e recante *“Definizione della Condizione di Disabilita', della Valutazione di Base, di Accomodamento Ragionevole, della Valutazione Multidimensionale per l'Elaborazione e Attuazione del Progetto di Vita Individuale Personalizzato e Partecipato”*;

VISTO il DPR 122/2009 recante *“Coordinamento delle Norme Vigenti per la Valutazione degli Alunni e Ulteriori Modalità Applicative in materia, ai sensi degli art. 2 e 3 del DL 1 settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla L. 30 ottobre 2008, n. 169”*;

VISTO il D.lgs 62/2017 recante *“Norme in materia di Valutazione e Certificazione delle Competenze nel Primo Ciclo ed Esami di Stato, a norma dell'art. 1 co 180 e 181, lettera i), della L. 13 Luglio 2015, n. 107”*;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "G. VALLAURI"

Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scienze Applicate

Via Salvo D'Acquisto, 43 – 00049 Velletri (RM) – Distretto scolastico 39

Codice Fiscale: 87004020589 – Codice Meccanografico: RMTF200009

Sito web: <http://www.itisvallauri.edu.it> – Email: rmtf200009@istruzione.it

P.E.C.: rmtf200009@pec.istruzione.it

VISTO il DM 14/2024 recante “Schema di Decreto di Adozione dei Modelli di Certificazione delle Competenze”, in particolare art. 1 co 2 (“La certificazione descrive, ai fini dell’orientamento, il progressivo sviluppo dei livelli delle Competenze Chiave per l’Apprendimento Permanente, a cui l’intero processo di insegnamento-apprendimento è mirato.”) e co 3 (“Con il presente decreto i modelli di certificazione delle competenze vigenti sono raccordati e hanno tutti come base comune di riferimento le Competenze Chiave per l’Apprendimento Permanente di cui alla Raccomandazione del Consiglio dell’Unione Europea del 2018”)

DECRETA

Art. 1 - Costituzione del Gruppo di Lavoro Operativo per l’Inclusione

Presso l’ITIS Vallauri di Velletri (RM - RMTF200009) sono costituiti i GLO (Gruppi di Lavoro Operativo per l’Inclusione) per la progettazione finalizzata all’inclusione delle singole studentesse e dei singoli studenti con accertata condizione di disabilità ai fini dell’inclusione scolastica (D.lgs. 96/2019, art. 8, co 10, Modifica all’art. 9 del D.lgs 66/2017).

Art. 2 - Composizione

Il GLO è presieduto dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato ed è composto da:

- docenti contitolari del CdC, incluso il docente di inclusione specializzato per il sostegno didattico;
- i genitori della studentessa/dello studente con disabilità o chi esercita la responsabilità genitoriale;
- (eventualmente) figure professionali specifiche interne all’Istituzione Scolastica - referente per l’inclusione, docenti del *team* per l’inclusione o del GLI;
- (eventualmente) figure esterne all’Istituzione Scolastica, che operano stabilmente a scuola - ASACOM, specialisti e terapisti della ASL, specialisti e terapisti segnalati dalla famiglia, operatori/operatorici dell’EL, componenti del GIT.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "G. VALLAURI"

Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scienze Applicate

Via Salvo D'Acquisto, 43 – 00049 Velletri (RM) – Distretto scolastico 39

Codice Fiscale: 87004020589 – Codice Meccanografico: RMTF200009

Sito web: <http://www.itsvallauri.edu.it> – Email: rmtf200009@istruzione.it

P.E.C.: rmtf200009@pec.istruzione.it

La denominazione di Gruppo di Lavoro Operativo segnala l'autonomia di questo organo dalle Istituzioni da cui trae le proprie componenti, rimarcando la pariteticità nella partecipazione: scuola, famiglia, profili professionali sanitari, Ente Territoriale.

Art 3 - Funzioni del GLO

Il GLO elabora e approva il PEI tenendo in massima considerazione ogni apporto fornito da coloro che, in base al presente articolo, sono ammessi alla partecipazione ai suoi lavori, motivando le decisioni adottate in particolare quando esse si discostano dalle proposte formulate dai soggetti partecipanti. (DI 182/2020 art. 3 co 9).

Ai sensi dell'articolo 5 co 4, lettera a) del D.Lgs 66/2017, il **Profilo di Funzionamento** è il documento propedeutico e necessario alla redazione del PEI. Pertanto, è opportuno che il GLO, oltre a prendere visione del Profilo di Funzionamento, ne fornisca una sintesi che metta in evidenza le informazioni relative alle dimensioni rispetto alle quali è necessaria un'analisi puntuale, seguita dalla progettazione di interventi specifici.

Il PEI tiene conto dell'accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica, di cui all'articolo 12, co 5, della L. 104/1992 e del Profilo di Funzionamento, **avendo particolare riguardo all'indicazione dei facilitatori e delle barriere, secondo la prospettiva bio-psico-sociale alla base della classificazione ICF dell'OMS**; altresì garantisce il rispetto e l'adempimento delle norme relative al **diritto allo studio degli alunni con disabilità** ed esplicita le modalità di sostegno didattico, compresa la proposta del numero di ore di sostegno alla classe, le modalità di verifica, i criteri di valutazione, gli interventi di inclusione svolti dal personale docente nell'ambito della classe e in progetti specifici, la valutazione in relazione alla programmazione individualizzata, nonché gli interventi di assistenza igienica e di base, svolti dal personale ausiliario nell'ambito del plesso scolastico e la proposta delle risorse professionali da destinare all'assistenza, all'autonomia e alla comunicazione, secondo le modalità attuative e gli standard qualitativi previsti dall'Accordo di cui all'articolo 3 co 5-bis, del D. Lgs 66/2017.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "G. VALLAURI"

Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scienze Applicate

Via Salvo D'Acquisto, 43 – 00049 Velletri (RM) – Distretto scolastico 39

Codice Fiscale: 87004020589 – Codice Meccanografico: RMTF200009

Sito web: <http://www.itisvallauri.edu.it> – Email: rmtf200009@istruzione.it

P.E.C.: rmtf200009@pec.istruzione.it

La progettazione del PEI muove da una attività di osservazione sistematica della studentessa e/o dello studente e l'elaborazione degli interventi si articola nelle seguenti quattro dimensioni

- dimensione della socializzazione e dell' interazione
- dimensione della comunicazione e del linguaggio
- dimensione dell'autonomia e dell'orientamento
- dimensione cognitiva, neuropsicologica e dell'apprendimento

Il processo valutativo e auto-valutativo tiene conto del *"progresso dell'allievo in rapporto alle sue potenzialità e ai livelli di apprendimento iniziali"* (L104/92 art. 16).

Il PEI definisce altresì gli strumenti per l'effettivo svolgimento dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, assicurando la partecipazione dei soggetti coinvolti nel progetto di inclusione. A tal fine, nel modello di PEI è dedicato un apposito spazio alla progettazione dei suddetti percorsi, che dovrà prevedere la loro tipologia (aziendale, scolastico o altro), gli obiettivi del progetto formativo e l'indicazione delle barriere e dei facilitatori nello specifico contesto ove si realizza il percorso.

Art 4 - Funzionamento del GLO

Il D.Lgs. 66/17 (art. 7 co 2, lettere g e h) specifica che Il PEI deve essere redatto ***"in via provvisoria entro giugno e in via definitiva, di norma, non oltre il mese di ottobre ed è aggiornato in presenza di nuove e sopravvenute condizioni di funzionamento della persona"***. Inoltre ***"è soggetto a verifiche periodiche nel corso dell'anno scolastico al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali modifiche ed integrazioni"***.

Dunque, per l'elaborazione, l'approvazione e la sottoscrizione del PEI provvisorio, il GLO si riunisce entro il 30 Giugno; per l'elaborazione, l'approvazione e la sottoscrizione del PEI definitivo il GLO si riunisce entro il 31 Ottobre. Per la verifica del processo d'inclusione, il GLO si riunisce almeno una volta, da Novembre ad Aprile. Per la formulazione della proposta di quantificazione delle ore e delle altre misure di sostegno, il GLO si riunisce entro il 30 Giugno.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "G. VALLAURI"

Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scienze Applicate

Via Salvo D'Acquisto, 43 – 00049 Velletri (RM) – Distretto scolastico 39

Codice Fiscale: 87004020589 – Codice Meccanografico: RMTF200009

Sito web: <http://www.itisvallauri.edu.it> – Email: rmtf200009@istruzione.it

P.E.C.: rmtf200009@pec.istruzione.it

Nel passaggio tra i gradi d'istruzione, è assicurata l'interlocuzione tra i docenti della scuola di provenienza e quelli della scuola di destinazione. Nel caso di trasferimento d'iscrizione è garantita l'interlocuzione tra le istituzioni scolastiche interessate ed è ridefinito sulla base delle eventuali diverse condizioni contestuali della scuola di destinazione.

Il GLO è validamente costituito anche nel caso in cui non tutte le componenti abbiano espresso la propria rappresentanza.

Il GLO è convocato dal Dirigente Scolastico, con un congruo preavviso al fine di favorire la più ampia partecipazione. Il Dirigente, o eventualmente un docente con delega di funzione, predispone i nominativi dei partecipanti e invia la convocazione alla segreteria didattica per la protocollazione e l'inoltro.

Nel corso di ciascuna riunione è redatto apposito verbale, firmato da chi la presiede e da un segretario verbalizzante, di volta in volta individuato tra i presenti.

Rispetto alla componente docenti, il PEI Provvisorio degli alunni iscritti e frequentanti è redatto dal GLO, composto come da art.2 del presente Decreto; il PEI Provvisorio degli alunni di nuova iscrizione è redatto dal GLO composto dai Docenti della classe assegnata e dalla docente referente per l'inclusione

Nel caso in cui all'alunno di nuova iscrizione non possa essere assegnata la classe entro il mese di Giugno, il PEI Provvisorio è redatto, per la scuola secondaria, da un Consiglio di classe composto da un team di docenti che sarà individuato con apposito decreto e dalla docente referente per l'inclusione.

Art.5 - Oneri per lo Stato

Il presente incarico non comporta oneri aggiuntivi per la finanza pubblica (Art 21 del DI 182/2020).

**Il Dirigente Scolastico
Ambrogio Morrone**

Ambrogio
Morrone
09.10.2025
12:15:55
GMT+02:00

