



Ist.Tec.Ind.Stat. G.VALLAURI
C.F. 87004020589 C.M. RMTF200009
AMQQJ5 - IIS G. VALLAURI
Prot. 0006201/U del 30/09/2025 21:12

Atto di Indirizzo al Collegio Docenti

Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/28 - Verso un'educazione inclusiva e innovativa
per il successo formativo di tutti gli studenti



Il Dirigente Scolastico Emana l'Atto di Indirizzo

Sulla base del quadro normativo vigente, che riconosce l'autonomia delle istituzioni scolastiche come garanzia di libertà di insegnamento e pluralismo culturale, il presente atto definisce le linee direttrici per l'elaborazione del PTOF triennale.

L'obiettivo è garantire il successo formativo di tutti gli studenti attraverso interventi educativi mirati allo sviluppo della persona umana, adeguati ai diversi contesti e alle caratteristiche specifiche dei soggetti coinvolti.



Valori Fondanti: Competenze per la Vita

Competenze Alfabetico-Funzionali

Valorizzazione delle competenze multilinguistiche e plurilinguistiche per una crescita culturale integrale

Competenze Logico-Matematiche

Potenziamento delle competenze scientifiche in una prospettiva di sviluppo professionale completo

Cittadinanza Attiva

Sviluppo di competenze democratiche attraverso educazione interculturale e dialogo

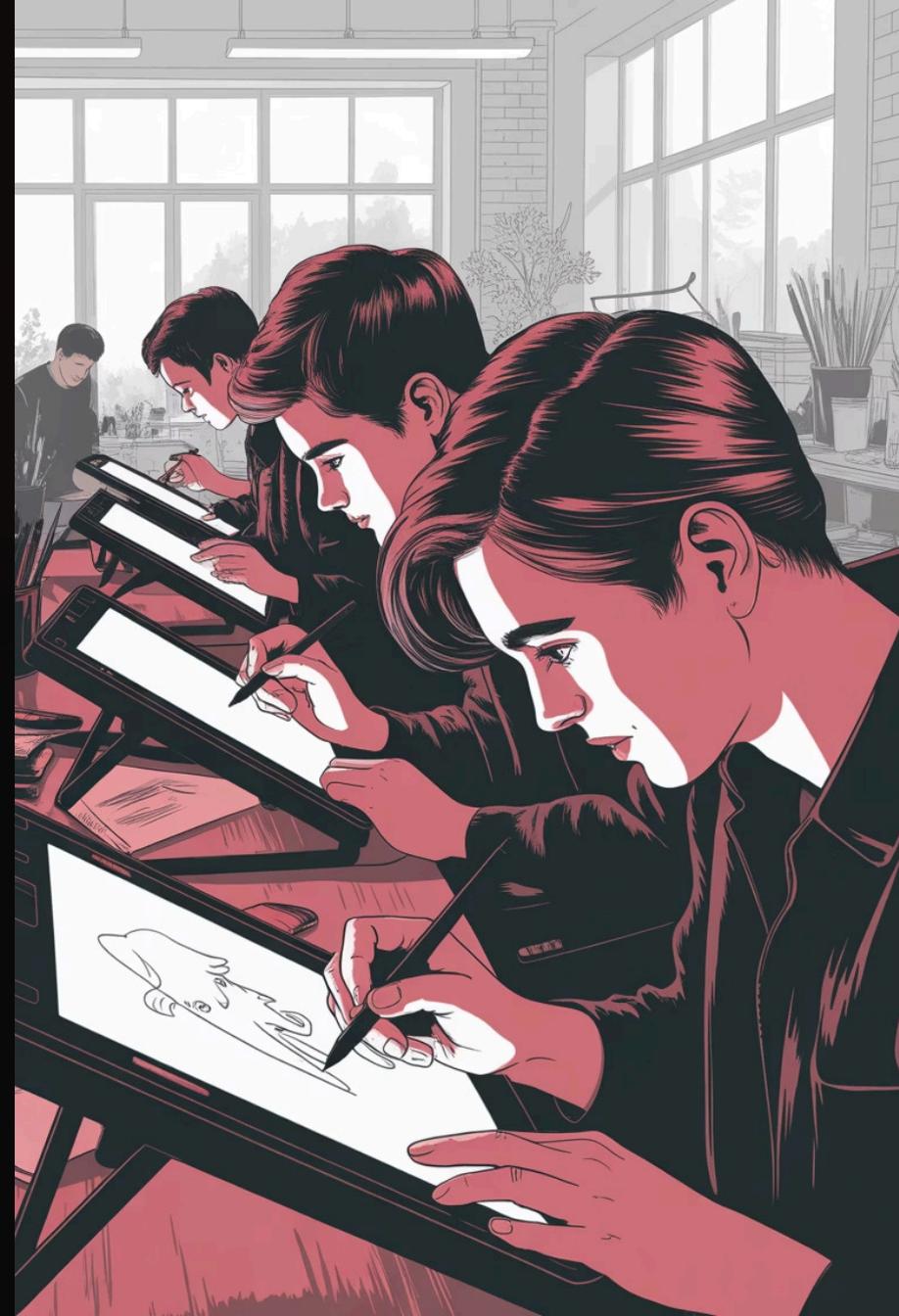
Alfabetizzazione Artistica e Digitale

Arte e Linguaggi Mediali

Percorsi di alfabetizzazione all'arte e alle tecniche di produzione delle immagini come presidio contro superficialità e disinformazione. La competenza estetica e comunicativa diventa strumento essenziale di formazione critica.

Competenze Digitali Strategiche

Sviluppo del pensiero computazionale, uso critico dei social network e capacità di produzione digitale. Metodologie laboratoriali per il raccordo con il mondo del lavoro nella transizione digitale.



Intelligenza Artificiale nell'Educazione

L'Istituto promuoverà un'integrazione consapevole delle tecnologie di Intelligenza Artificiale generativa nei percorsi didattici, rafforzando la centralità degli studenti. Sarà potenziata l'alfabetizzazione all'IA per sviluppare competenze di utilizzo critico e comprensione etica.

Moduli interdisciplinari con IA generativa stimoleranno creatività, pensiero critico e problem solving, creando contesti di apprendimento innovativi e inclusivi che ibridano saperi e metodologie.



Comunità Educante e Territorio



Scuola Aperta al Territorio

Rafforzamento dell'interazione con agenzie formative, università, associazioni ed enti per consolidare reti educative stabili e generative



Contrasto alla Povertà Educativa

Prevenzione della dispersione scolastica e di ogni forma di discriminazione attraverso percorsi personalizzati e individualizzati



Inclusione Universale

Concezione di inclusione estesa a ogni componente della comunità scolastica, valorizzando specificità, talenti e fragilità di ciascuno

Il Potere Trasformativo del Linguaggio

Il linguaggio non è mai neutro e dovrà essere scelto con consapevolezza per valorizzare la persona nella sua interezza, evitando etichette e categorizzazioni riduttive.

L'Istituto promuoverà una **pedagogia del linguaggio** che sostenga la crescita degli studenti in termini di cittadinanza responsabile e pensiero critico. Le parole diventeranno strumenti di inclusione e emancipazione, particolarmente importanti nell'adolescenza per la costruzione dell'identità.





Universal Design for Learning

La progettazione didattica sarà guidata dai principi dell'Universal Design for Learning (UDL), rendendo i percorsi inclusivi ex ante senza richiedere adattamenti continui. L'inclusione diventerà cifra distintiva dell'azione educativa.

Si costruiranno **ambienti di apprendimento inclusivi** dove ogni studente possa sviluppare la propria zona di sviluppo prossimale, sostenuto da contesti educativi flessibili, cooperativi e personalizzati che valorizzano le differenze come risorsa.

Obiettivi Strategici: Visione Unitaria

1

Identità Comune

Superamento della frammentazione degli indirizzi per costruire un'identità coerente dell'Istituto

2

Curricolo Verticale

Costruzione di un curriculum essenziale e trasversale centrato sullo studente e sulle competenze da sviluppare

3

Competenze Chiave

Riferimento alla Raccomandazione del Consiglio UE del 2018 per l'apprendimento permanente

Orientamento come Leva Strategica

L'orientamento non sarà una nuova disciplina ma un dispositivo essenziale per la sintesi interdisciplinare dell'esperienza didattica. Si costruirà un sistema strutturato che accompagni gli studenti nell'elaborazione del proprio progetto di vita.

Superando il modello trasmissivo, si promuoveranno percorsi di coaching, mentoring ed empowerment delle soft skill. L'orientamento svilupperà competenze trasversali quali assertività, autoregolazione, spirito di iniziativa e creatività.





Approccio **STEAM** Interdisciplinare

L'Istituto adotterà un approccio STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics) per superare la dicotomia tra saperi scientifici e umanistici. La sinergia tra discipline tecniche e linguaggi artistici costituirà la base per un apprendimento autentico.

Le discipline STEM svilupperanno le 4C – Creativity, Communication, Collaboration, Critical Thinking – competenze chiave per affrontare la complessità contemporanea e preparare al mondo del lavoro del futuro.

Educazione Civica Trasversale



Costituzione e UE

Riferimenti prioritari per identificare valori, diritti e doveri da promuovere sistematicamente



Contrasto alle Emergenze

Bullismo, cyberbullismo, discriminazione, violenza di genere e dipendenza digitale



Salute e Sicurezza

Promozione attiva della salute e sicurezza sul lavoro in conformità al D.Lgs 81/2008

Internazionalizzazione Strategica

Dimensioni Globali nell'Educazione

- Internazionalizzazione del curriculum con priorità europee
- Certificazioni linguistiche riconosciute internazionalmente
- Metodologia CLIL per apprendimento integrato
- Corsi di Italiano L2 per studenti non italofoni

Progetti Europei

- Erasmus+ per mobilità e cooperazione
- eTwinning per collaborazioni online
- Europass per valorizzazione competenze
- Certilingua per eccellenza linguistica



Alleanze Generative con il Territorio

Promozione di modalità di interazione sinergica tra scuola, Enti Locali, Istituzioni, Aziende e Terzo Settore. Il sistema educativo diventerà motore di coesione e innovazione sociale attraverso una mappatura delle risorse territoriali.

Il rapporto scuola-territorio si configurerà come reale sinergia fondata su complementarità, interdipendenza e co-progettazione. La scuola assumerà il ruolo di civic centre per intervenire su fragilità e dispersione.

Istituzioni Scolastiche

Reti inter-istituzionali per innovazione e qualità



CPIA e ITS Academy

Continuità negli apprendimenti e orientamento



Programmi Europei

Partecipazione strategica per il miglioramento



Famiglie

Coinvolgimento attivo nella pianificazione educativa



Verso il Futuro dell'Educazione

Gli obiettivi delineati definiscono l'**orizzonte strategico triennale** per orientare le scelte didattiche, organizzative e progettuali dell'Istituto. Ogni progetto nel PTOF dovrà esplicitare livelli di partenza, traguardi da raggiungere e indicatori di monitoraggio.

L'Atto di Indirizzo si configura come cornice strategica di miglioramento continuo, capace di orientare l'Istituto verso una visione coerente, inclusiva e proiettata al futuro per il successo formativo di tutti gli studenti.

Il Dirigente Scolastico Ambrogio Morrone

A BRIGHT FUTURE OF EDUCATION

