

TEMPLATE PER LA PROGETTAZIONE DI UN'UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UdA)

Il seguente template costituisce il modello di riferimento per la progettazione, realizzazione e valutazione delle Unità di Apprendimento (UdA) all'interno dell'Istituto.

È pensato per garantire coerenza, trasparenza, documentabilità e condivisibilità tra docenti e dipartimenti.

Denominazione dell'UdA

Titolo breve, significativo e orientato al compito autentico.

Esempi:

- "Progettazione di un circuito di controllo"
- "Analisi di un testo d'attualità"
- "Sviluppo di una mini-app per la gestione dati"
- "Ricerca su fenomeni termici"

Compito Autentico / Prodotto Finale

Descrizione del compito significativo che lo studente deve affrontare.

Indicare:

- **Compito autentico** (es. "Realizzare un prototipo funzionante per...")
- **Prodotto finale atteso** (es. relazione tecnica, artefatto, presentazione, prototipo, software)
- **Prodotti intermedi (deliverable)** generati nei vari Sprint.

Competenze Chiave Europee

Selezionare la competenza chiave prioritaria e quelle secondarie, in coerenza con il compito.

Elenco delle 8 Competenze Chiave:

1. Competenza alfabetica funzionale
2. Competenza multilinguistica
3. Competenza matematica, scientifica, tecnologica
4. Competenza digitale
5. Competenza personale, sociale e imparare a imparare
6. Competenza in materia di cittadinanza
7. Competenza imprenditoriale
8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Discipline Coinvolte

Indicare tutte le discipline che contribuiscono all'UdA.

Esempio:

- Informatica
- Elettrotecnica

- Italiano
- Matematica

Competenze Disciplinari

Elencare le competenze disciplinari specifiche della materia o delle materie coinvolte, tratte dalle Indicazioni Nazionali o Linee Guida.

Esempio:

- “Progettare e realizzare applicazioni informatiche a partire da specifiche”
- “Analizzare e interpretare fenomeni elettrici”
- “Produrre testi argomentativi coerenti e corretti”

Abilità e Conoscenze

Derivate dalle competenze disciplinari.

Esempi:

- abilità: applicare procedure, analizzare dati, risolvere problemi;
- conoscenze: regole, concetti, modelli, formule, tecniche.

Si consiglia un elenco sintetico (4–8 punti massimo).

Sprint Educativi (Modello Agile)

L’UdA è articolata in Sprint, ciascuno con obiettivi chiari e deliverable osservabili.

Per ogni Sprint indicare:

- **Obiettivo**
- **Durata prevista** (modificabile in corso d’opera ed indicata in Unità di Lavoro)
- **Attività previste**
- **Metodologia / ruolo docente**
- **Deliverable**
- **Evidenze osservabili**
- **Valutazione formativa in itinere**
- **Osservazioni e adattamenti**

Gli Sprint rendono visibile il **processo** e permettono una valutazione graduale dello sviluppo della competenza.

Rubriche Valutative delle Competenze

Rubrica della Competenza Disciplinare

Strutturata su quattro livelli:

- **Iniziale**
- **Base**
- **Intermedio**

- **Avanzato**

Ogni livello deve contenere indicatori osservabili relativi a:

- processo,
- autonomia,
- responsabilità,
- qualità del prodotto.

Rubriche delle Competenze Chiave

Per ogni competenza chiave coinvolta, definire una rubrica con gli stessi livelli di padronanza, adattata alla natura della competenza.

Valutazione dell'UdA

La valutazione integra:

Valutazione Formativa (in itinere)

- osservazioni nelle fasi degli Sprint,
- analisi dei deliverable intermedi,
- progressi e difficoltà.

Ha valore regolativo e guida l'adattamento delle attività.

Valutazione Sommativa

Valutazione finale tramite rubriche delle competenze:

- disciplinari,
- chiave europee.

Valutazione di sintesi dell'UdA

Possibilità di ricavare:

- una o più valutazioni disciplinari,
- una valutazione trasversale,
- una valutazione complessiva

Debrief, Autovalutazione e Review

Debrief di classe

Riflessione guidata su:

- cosa si è imparato,
- difficoltà incontrate,
- strategie efficaci,
- elementi da migliorare.

Autovalutazione dello studente

Breve scheda per valutare:

- partecipazione agli Sprint,
- ruolo svolto,
- consapevolezza delle scelte,
- percezione del proprio livello di competenza.

Review finale del prodotto

Verifica con la classe:

- dei criteri di successo,
- dei punti di forza,
- degli aspetti migliorabili.