



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

I.T.I.S. "G. VALLAURI"

Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scienze Applicate

Via Salvo D'Acquisto, 43 – 00049 Velletri (RM) – Distretto scolastico 39

Codice Fiscale: 87004020589 – Codice Meccanografico: RMTF200009

Sito web: <http://www.itisvallauri.edu.it> – Email: rmtf200009@istruzione.it

P.E.C.: rmtf200009@pec.istruzione.it

Criteri di Assegnazione dei Docenti Alle Classi

Proposta del Collegio Docenti - seduta del 15 Maggio 2026
Delibera n. 57 del Consiglio di Istituto - 28 Maggio 2026

Criteri prioritari

- salvaguardia della continuità didattica, salvo motivate esigenze di carattere organizzativo, didattico o relazionale/incompatibilità ambientale;
- equilibrata distribuzione dei docenti a tempo indeterminato e a tempo determinato tra le classi e gli indirizzi;
- valorizzazione delle competenze professionali e metodologiche dei docenti, con particolare riferimento all'erogazione dell'insegnamento CLIL nel secondo biennio e nel quinto anno, compatibilmente con le risorse disponibili;
- possibilità di rotazione dei docenti, compatibilmente con la classe di concorso, tra primo biennio, secondo biennio, quinto anno, sezioni e indirizzi, al fine di favorire equilibrio, condivisione professionale e crescita organizzativa;
- limitazione, ove possibile, dei cambiamenti di docenza nelle classi quinte, al fine di garantire stabilità e continuità nei percorsi conclusivi;
- contenimento, per quanto possibile, dell'assegnazione di più classi quinte al medesimo docente;
- equa distribuzione del numero delle classi e del carico didattico tra i docenti, compatibilmente con i quadri orario definiti a livello ministeriale, l'utilizzo delle quote di autonomia e di flessibilità operate dall'istituto, l'organico assegnato

Ulteriori criteri organizzativi

- costituzione delle cattedre nel rispetto dell'organico dell'autonomia e del monte ore previsto dagli ordinamenti vigenti, tenuto conto dell'utilizzo delle quote di autonomia e di flessibilità operate dall'istituto ;
- possibilità di costituire cattedre con numero di ore inferiore alle 18, ove esistente una cattedra di potenziamento;
- possibilità di elevazione dell'orario fino a 24 ore settimanali in presenza di spezzoni orario e previa disponibilità del docente interessato;

Attribuzione Cattedre di Potenziamento

L'attribuzione delle attività di potenziamento avviene nel rispetto dell'equilibrio complessivo del servizio, delle esigenze organizzative dell'Istituto, delle disponibilità di organico e delle priorità strategiche deliberate dagli Organi Collegiali.

L'assegnazione delle attività di potenziamento avviene sulla base dei seguenti criteri generali:

- coerenza tra la classe di concorso del docente e organico dell'autonomia assegnato all'istituto;
- priorità ai docenti che presentino progetti, attività o proposte operative coerenti con le finalità educative e organizzative dell'Istituto;
- proposta di attività coerenti con il PTOF vigente, con gli obiettivi strategici dell'Istituto, con il Rapporto di Autovalutazione (RAV) e con il Piano di Miglioramento;
- valorizzazione delle competenze professionali, metodologiche, organizzative e progettuali del docente, anche con riferimento a esperienze pregresse documentate;
- continuità e prosecuzione di progetti, attività o percorsi già avviati e ritenuti efficaci sotto il profilo didattico, organizzativo o formativo, compatibilmente con le esigenze dell'Istituto;

- equilibrio nella distribuzione degli incarichi e valorizzazione del principio di rotazione, ove compatibile con la continuità e con l'efficacia delle attività progettuali;
- flessibilità organizzativa e funzionalità rispetto ai bisogni emergenti dell'Istituto e della popolazione studentesca;

Le attività attribuite nell'ambito del potenziamento possono avere natura:

a) didattica e formativa

finalizzate, in particolare, a:

- recupero degli apprendimenti;
- consolidamento e potenziamento delle competenze;
- prevenzione della dispersione scolastica;
- orientamento e ri-orientamento;
- supporto ai percorsi di internazionalizzazione;
- inclusione e personalizzazione dei percorsi;
- sviluppo delle competenze linguistiche, STEM, digitali e trasversali;
- ampliamento dell'offerta formativa.

b) organizzativa e gestionale

connesse, a titolo esemplificativo:

- al coordinamento di progetti e attività strategiche;
- al supporto organizzativo e didattico;
- al funzionamento delle reti, dei partenariati e delle attività di sistema;
- al monitoraggio, documentazione e rendicontazione delle attività progettuali;
- al supporto alle attività di orientamento, PNRR, Erasmus+ e internazionalizzazione.

c) ricerca, sperimentazione e sviluppo

orientate:

- all'innovazione metodologico-didattica;
- alla sperimentazione di ambienti e modelli innovativi di apprendimento;
- alla progettazione interdisciplinare e per competenze;
- alla ricerca-azione;
- alla formazione interna e diffusione di buone pratiche;
- allo sviluppo di processi di digitalizzazione e innovazione educativa.